

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-2OŚ-F04-SSR</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Synantropizacja szaty roślinnej</i>
	angielskim	<i>Synanthropisation of vegetation</i>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Ochrona Środowiska
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Stanisław Kłosowski
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 63 24; <a href="mailto:stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl">stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl</a>

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Zaliczenie przedmiotu: "Współczesne problemy środowiska"

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda podająca - wykład	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<b>Faliński J. B., 1972:</b> Synantropizacja szaty roślinnej - próba określenia istoty procesu i głównych kierunków badań. Phytocoenosis 1,3 157-170. <b>Sudnik-Wójcikowska B., Koźniewska B., 1988:</b> Słownik z zakresu synantropizacji szaty roślinnej. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. <b>Sudnik-Wójcikowska B., 2011:</b> Rośliny synantropijne. Multico Oficyna Wydawnicza, Warszawa.
	<b>uzupełniająca</b>	<b>Sudnik-Wójcikowska B., 1998:</b> Czasowe i przestrzenne aspekty procesu synantropizacji flory na przykładzie wybranych miast Europy Środkowej. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. <b>Tokarska-Guzik B., Dajdok, Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C. 2014.</b> Rośliny obcego pochodzenia w Polsce. GDOŚ, Warszawa. <b>Wójcik J. 2020.</b> Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> C1 - przekazanie pojęć podstawowych związanych z antropogenicznymi przemianami flory i roślinności oraz określenie przyczyn synantropizacji. C2 - pokazanie antropogenicznych przemiany flor i zbiorowisk roślinnych C3 - charakterystyka flory synantropijnej. Klasyfikacje roślin synantropijnych i stosowanie wskaźników synantropizacji flory C4 - poznanie biologii i ekologii wybranych roślin synantropijnych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Definicja synantropizacji. Synantropizacja jako efekt antropopresji. Co się składa na procesy synantropizacji. Synantropizacja od genetycznej struktury gatunku po krajobraz roślinny. Przekształcenia różnych typów siedlisk. Specyfika florystyczna różnorodnych siedlisk antropogenicznych. Przebieg procesów synantropizacyjnych. Przemiany flor i zbiorowisk roślinnych. Rozprzestrzenianie się gatunków obcych i inwazyjnych. Zagrożenia wynikające z ekspansji i inwazji gatunków obcych. Migracje historyczne i współczesne. Nasilenie synantropizacji na siedliskach zurbanizowanych. Biologia i ekologia wybranych roślin synantropijnych.

--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze w zakresie synantropizacji szaty roślinnej	OŚ2A-W01
W02	pogłębia wiedzę o antropogenicznych przemianach szaty roślinnej opartą na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla ochrony środowiska	OŚ2A-W02
W03	zna i rozumie zasady oraz procedury interpretowania zjawisk i procesów synantropizacyjnych zachodzących w środowisku na potrzeby teoretyczne i praktyczne, w zakresie ochrony środowiska	OŚ2A-W05
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	posiada umiejętności interpretowania danych z zakresu antropogenicznych przemian szaty roślinnej i wyciągania wniosków na temat przebiegu procesów synantropizacji	OŚ2A-U02
U02	posiada umiejętność analizowania problemów synantropizacji flory i roślinności oraz znajdowania ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym zastosowanie wskaźników synantropizacji flory	OŚ2A-U03
U03	potrafi w oparciu o wiedzę zdobytą na podstawie teorii oraz wyniki badań, przygotować specjalistyczne wystąpienia ustne dotyczące problemów synantropizacji szaty roślinnej	OŚ2A-U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do wyjaśniania zjawisk i procesów synantropizacji flory i roślinności wywołanej antropopresją i propagowania roli edukacji ekologicznej i inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego, które ogranicza negatywne wpływy antropogeniczne na szatę roślinną	OŚ2A-K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x																				
W02				x																				
W03				x																				
U01				x																				
U02				x																				
U03				x																				
K01				x																				

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium od 51 do 56% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 57 do 67% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z kolokwium od 67 do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81 do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91 do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....